

幸福列車啓航 第五站

擦亮千面鑽石——

教案 福智家長聯誼會



發現潛在美

發現，表示它本就存在。

潛在，意味它不好發現。

此美，自非顯於外相，而是潛藏心靈。

每顆石頭，有它獨特的紋理；

每棵樹木，有它專屬的紋路；

每個有心的人，必有其美，端視你如何欣賞。

帶著本自的個性、特質，

人與人的相處，是折磨，還是打磨？

當我們願意放下「這人壞到無可救藥」的成見，

用學習的心探索，這才發現是他為我擦亮雙眼。

其實，所有生命都有原本鑽石的模樣，

而人生相遇的意義就在當下——

抹去塵埃，相互照亮！

看一看



四顆知心糖

校園裡，有一名學生拿磚塊砸同學，正巧校長巡視校園路過，制止了這學生。校長請學生到校長室等他。如果你是校長，會怎麼做？

當校長回校長室時，學生已經早一步先到。校長一見他就從口袋拿出一顆糖：「這一顆糖，是獎勵你的！」準備受罰的學生忐忑不安，勉強收下了糖，心裡想：「校長為何給我糖？這是嘲笑我的意思嗎？」校長說：「因為你很守時。」學生回神一想：「對……沒錯……我有守時。」

接著，校長又拿出一顆糖：「來，我還要再給你一顆糖！」學生納悶：「校長怎麼還不訓話，還在送糖？」校長說：「剛才我要你別打架你就沒打，代表你很尊重校長，很聽話。很好，這顆糖獎勵你。」

「怎麼到現在，校長還不開始責備我？」學生接下糖果，愈想愈緊張：「校長到底要怎麼處罰我呢？」校長又拿出第三顆糖給他，說：「我查清楚了，因為對方欺負女生，你實在看不過去才會打人，證明你有正義感。所以，再送你這顆糖！」



這時，學生忍不住哭了：「校長，對不起，就算別人有錯，我也不該拿磚塊打人。」校長笑笑：「很好，知錯能改，給你第四顆糖。」

學生問校長：「校長，您要怎麼處罰我？」校長欣慰地對他說：「沒事了，你回去吧。」

(取材自網路)

想一想

學習發現那些潛在的美，並堅定地指出他生命中美好的特質。

這位校長的處理方式真是特別！他不使用打罵、責備的方式來教育學生，卻更快達到改變惡行、教化人心的效果。仔細看看，他是用什麼方式？或許你我也可以舉一反三。

孩子考試作弊、偷錢、作業亂寫、成績考很爛，偏差行為，哪裡美？怎麼可能有美？看不到美啦！我們通常是著急、失望、苦惱，甚至覺得沒指望、這孩子沒救了，惱怒生氣、挫折之下，不問緣由開始責備。

當老師、父母覺得孩子一無可取，「朽木不可雕」、「牛牽到北京還是牛」……負面標籤馬上貼上，要發現潛在美？太難了！誰會相信爛泥灰土中掏得到金沙？誰曾想過深層礦石下是有可能採探出金剛鑽石？也許努力了半天真的什麼也沒有。

靜下心來想想什麼叫「潛在的美」？什麼是「被覆蓋」？人不是物品、不是沙土，人是有血有肉、有生命的個體，人有心、有情感，美指的是他的人格特質、那顆善良的心，所以一定有潛在美的存在！只是我們要去發現它！看到它！明確地點出它！肯定地說出它！各種人我互動之間，一樣也是這個道理。

智者的話

發現孩子潛在的美。所謂「潛在的美」就是上面可能覆蓋一些東西，比如說這一段時間他的生命狀態非常地糟糕，或者身體變得非常糟糕，或者心情很糟，或者人際關係一塌糊塗，心力也差到了極點。告訴他說：「這只是一個側面，你還有很多美好的東西，你知不知道？」一定要告訴他那個他自己沒有看到的很莊嚴、很美妙的特質。

水蓮阿姨 小啓發

※相信有潛在美！雖然它可能被覆蓋住，表面看起來很差，一無是處。

※潛在美，不是指外在漂亮、功成名就、優勢特長，而是指一個人的「人格特質、善良、美麗的心」。

小故事 大啓示



不及格的眼淚

大光在校成績並不好，每次考試都考不好。

老師為了提高學生的成就感，小考通常只考五題，全對一百分，錯一題扣二十分。每個人的成績合格標準都不同，有的六十、有的八十、有的一百。大部分學生都能輕易達標；若未達標準，依照當年體罰制度，老師會出動「愛的小手」，給予學生「特別關懷」。

老師給大光的標準只訂在六十分。這天考試結束，老師要求沒有合格的學生站起來。大光站了起來，一個大男生，居然開始放聲大哭。老師有些錯愕：「你只是考不及格，為什麼要哭呢？」老師只看到大光考不及格，並不了解他發生什麼事。

大光身旁的同學搶著回話：「老師，他為了要考及格，昨天回家以後就一直讀、一直讀、一直讀，早上來了，還叫我們考他，他都答得出來耶！」老師這才明白，真正考試時，她一開始唸題目，大光緊張之下就寫不出來了，所以才會不及格。

老師知道實情後，安慰大光說：「你很棒！老師不打你。我沒有發現你非常努力在準備考試！大家給大光拍拍手，其實他很努力啊！」

大光抹了抹眼淚，默默地坐下，接受同學們熱烈的掌聲。

長了翅膀的零用錢！

兒子的零用錢，留不過三天。

每個星期天，我會發給兒子零用錢，但這筆錢總是撐不到一個星期，他兩三天就會把錢花光。花光了會再找我要，要到當然好，沒要到他就吵鬧。

「這樣下去，好嗎？」我真的很擔心。

於是，我跟他約定好，每次領錢要用到下次再領，期間不可以再來要，兒子也同意。



練習到第四個星期，兒子對我說：「爸爸，我不曉得怎麼搞的，已經很努力在克制了，但是……零用錢還是很快就花光光。」

兒子開口居然不是要錢，反而在意自己沒守約。「太好了，你有很努力克制。」我稱讚了他一番。

接著，他又說：「爸爸，今天晚上同學約我出去吃飯，要花一百五十元，你要再給我一百五十元喔。」我當然不答應：「我們已經約好囉，下次發零用錢的時候再給你。」他要了兩次我都沒給，預期他又要鬧脾氣的，結果沒有。

我想，可能是他的努力得到了讚賞發揮的效果吧！

想一想

不能總認為他很差、對他沒信心，必須發現他的優點。

以上兩個故事中，孩子們已經很努力了，可是結果仍然不盡理想、不如人意……怎麼辦？

通常，我們期待對方外在表現能夠功成名就、光耀門楣、表現出色，當此理想無法達到時，你會怎麼看待？你會看到他擁有「暖暖內含光」的鑽石面嗎？會注意他努力地一點一點敲打外層、破除困難、用力擦亮的行動嗎？原來我們都會被某些東西覆蓋住，沒有去發現他很不錯的一面。

為何要去發現「潛在的美」？福智僧團如願法師有講過，當一個孩子他從五十分變成七十分的時候，我們只會看到他七十分；我們會讚賞一百分的，但不會去讚賞一個努力從五十分變成七十分的，因為我們覺得七十分還是不令人滿意。我們很少看到說，一個五十分要變成七十分，有多麼地努力！他沒日沒夜地想要改，這一點往往是我們疏忽的，所以我們應該去發現「他想要努力」的這顆心。

習者的話

這小小的一點進步，他白天、黑夜付出了多少的努力。也許別人看起來不費吹灰之力，因為大家的情況不一樣，其他人很容易就做很好，可是某一部分的人，他就非常、非常辛苦，這個時候要給予他力量。

不能總認為他很差、對他沒信心，必須發現他的優點。而且這種勸導，必須常常對他講，當他在某個地方稍稍有一點改進的時候，就馬上予以鼓勵。

水蓮阿姨 小啓發

※改變習慣談何容易？要改變一點點都是很困難的。

※任何的改變都是「背後一點一點的努力」，一定要肯定對方願意一層又一層擦亮內心的千面鑽石，不退縮地向上翻轉。



學習後

資優生的另類包裝？

小智才念小學一年級，但他每天什麼功課都不做，整個晚上就掛在網路上，一直打電動。

他一到學校就睡覺，校園裡的團體作息他一律不理，其他小朋友的活動他也都不參加，老師講他，他也不聽，大家都拿他沒轍。



這樣的情況過了一陣子，某天老師找小智來談話：「小智，你來學校什麼都不做，只是在睡覺，要不要乾脆留在家裡睡就好了？」

小智回道：「不行啦，我還是要來，如果我不來學校，爸爸媽媽會被警察抓起來關耶！」

老師一聽，非常驚訝！沒想到看似怠惰學習的小智，也有這樣一份孝心。「孝順」就是一種善良，老師當下大大地讚美了小智的這項「潛在美」。（學習發現

那些潛在的美，並堅定地指出他生命中美好的特質。）

自從小智潛在的美被老師發現後，他受到了很大的鼓舞，便主動說要參加讀經班，學習背經。（不能總認為他很差，對他沒信心，必須發現他的優點。）

老師發覺，小智很有潛力，背經的進度比別的孩子都還要快。從此，小智的行為就這樣慢慢地、慢慢地好轉了。（鼓勵不是膚淺的，是發自內心非常真誠的一種隨喜和感動！）後來，學校幫學生做智力測驗，原來，小智是個天資聰穎的資優生呢！



想一想

這種鼓勵不是膚淺的，是發自內心非常真誠的一種隨喜和感動。

當一個人行為表現都差到不行了，當下要去發現對方的潛在美一定有難度！「發現潛在美」看起來很難做到，不禁也會讓人懷疑，既然這麼困難，還要做嗎？一定要做到嗎？這有什麼好處？不做又有什麼壞處？

被發現潛在美而受到鼓勵的受困人，就像是「內在的好孩子被喚醒了」！上面的故事中，小智因為受到老師的鼓舞，在背經中找到自信和改變的力量，漸漸自律轉變了行為，甚至發現他是天資聰穎的資優生呢！

當我們願意花時間和心力，冷靜智慧地觀察與思索——對方的初衷、事情發生的緣由、過程中間經歷的轉折、發生不良表現的因果，這樣的數數思惟也是一種「代人著想」。

去挖掘、發現對方內心善良的一面與珍貴的人格特質後，還要善巧地表達出來讓對方知道，真誠地鼓勵對方，讓他知道自己並不是這麼差，還有可以努力的方向、可以挽救的機會，抓住不再墜落

的希望。此時，任何人一點點的「善解人意」都將給受挫的人溫暖和光明。

平時我們就應該多多練習觀功念恩，多去分享彼此的想法，心會越來越靠近。即使對方一時遇到困難境界而表現不佳，當他在你心中是美的，你一定不會一下子情緒就衝出去。乍看漫不經心、行為偏差的人，實則優點很多。

「發現潛在美」對自對他都是雙贏的。主動發現的人，得以寬心，不會頓時生氣、困擾；被發現潛在美的人，得以獲得安慰、鼓勵，產生自律而改變行為。雙方的努力對彼此都是重要且有意義的，尤其無形的心靈交流更是最好的收穫！「人生相遇的意義總在當下——抹去塵埃相互照亮」，就像是千面鑽石放光芒！交相輝映！閃耀動人！

習者的話

這種鼓勵不是膚淺的，是發自內心非常真誠的一種隨喜和感動。這樣鼓勵過的人，多半會成為你鼓勵的那樣子，會像你想的那樣成長。



水蓮阿姨 小啟發

- ※要努力看，旁敲側擊，仔細看、持續看，才能發現孩子潛在的美。
- ※所有生命都有原本鑽石的模樣，當我們為彼此擦亮雙眼、打開心窗，千面鑽石的人生，將閃耀著所有幸福的希望。

做功課

找一件孩子讓你頭疼的事，努力去發現他潛在的美。

也可以擴及到夫妻、家人、朋友、同事、主管，人都可能有失常的時候，我們能發現他的潛在美嗎？

更進一步而言，我們也會有犯錯失誤的時候，最好的方式是自己能夠有覺知，並且砥礪自己改進，承擔起自我淬鍊的責任和義務，擦亮內心的千面鑽石！

